ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология экстремальных ситуаций и состояний»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью изучения дисциплины** является: изучение особенностей экстремальных ситуаций и состояний и психологии поведения человека в экстремальных ситуациях. **Задачи дисциплины:** - сформировать представление об истории развития и основных понятиях экстремальной психологии; - ознакомить с видами экстремальных ситуаций, условий и состояний; - способствовать расширению кругозора студентов в вопросах психологического здоровья и реабилитационного потенциала личности; - сформировать понимание психологических проблем поведения личности и группы в экстремальных ситуациях; - способствовать приобретению навыков и опыта психологической диагностики и помощи при экстремальных ситуациях.
Место дисциплины в учебном плане	ФТД.01
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	2/72
Семестр	4
Формируемые компетенции	ПК-4 способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов (детей и обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, также несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно -процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** специфику, характеристики психологического эксперимента; эмпирические методы в психологии; математические основания обработки многомерных данных; типологию гипотез.

	Уметь: обрабатывать и интерпретировать многомерные данные; разрабатывать экспериментальные планы и процедуры; дифференцировать понятия внешней и внутренней валидности, анализировать угрозы валидности; **Владеть:** навыками работы и применения компьютерными технологиями обработки многомерных данных; методологией психологического эксперимента методами беседы, наблюдения; методом анкетирования, социометрическим методом; количественной и качественной интерпретацией эмпирического материала исследований.
Содержание дисциплины	**Раздел1. Психология кризисной ситуации** Тема1. Психология кризисной ситуации Тема 2. Психические состояния человека в кризисных условиях Тема 3. Посттравматическое стрессовое расстройство Тема 4. Шоковая травма. Тема 5. Суицидальное поведение Тема 6. Переживание утраты. Тема 7. Способы и приемы психической саморегуляции. Тема 8. Активизация резервных возможностей личности Раздел 2. Понятие «экстремальная ситуация». Тема9. Понятие «экстремальная ситуация». Влияние экстремальных ситуаций на человека. Субъекты экстремальной ситуации Тема 10. Факторы экстремальности и риска в трудовой деятельности.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Башкирева, А. В. Психология здоровья: некоторые аспекты проблем : монография / А. В. Башкирева; Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина . - Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-906987-46-4.- URL: https://e.lanbook.com/book/164466 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2.Пономарева, И.М. Работа психолога в кризисных службах : учебное пособие / И.М. Пономарева. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014 - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-049-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php page=book&id=277347- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. Васильева О.С. Психология и культура здоровья: базовые понятия, концепции и подходы: учебное пособие / О. С. Васильева, Ф.Р. Филатов. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0849-5. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/550337 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Иванова, М. Г. Практические аспекты психологии здоровья: учебное пособие / М. Г. Иванова; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : КемГУ, 2012. - 47 с. - ISBN 978-5-8353-1334-1. - URL: https://e.lanbook.com/book/61415 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Правдина, Л. Р. Психология профессионального здоровья: Учебное пособие / Правдина Л. Р.; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-9275-2302-3. - URL: https: //new.znanium.com/catalog/product/991809 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

Форма промежуточной аттестации	зачет.
Разработчик	Узденова А. М.